PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: HERRAMIENTAS PARA EL FOMENTO DE LA ASOCIATIVIDAD RURAL PRODUCTIVA
- Código del Programa de Formación: 21250003 V1
- Nombre del Proyecto Formativo: (si aplica):
- Fase del Proyecto (si aplica):
- Actividad de Proyecto (si aplica)
- Competencia: Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión
- Resultados de Aprendizaje:
  - ✓ Identificar las organizaciones rurales en el contexto social y productivo acorde con la normativa legal.
  - ✓ Determinar las estrategias de fomento en la organización rural teniendo en cuenta oportunidades en el ecosistema de asociatividad
  - ✓ Orientar la aplicación de estrategias de fomento en la organización rural basado en los lineamientos de política pública y normativa.
  - ✓ Evaluar la aplicación de las estrategias de fomento frente a los indicadores establecidos
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado (a) aprendiz: uno de los aspectos más importantes es la asociatividad rural para que haya una transformación positiva y de auge en nuestro campo, siendo la acción de las comunidades el camino para acceder a muchos beneficios que genera los países a comunidades que trabajan en conjuneto. Además, la asociatividad entendida bajo los principios de cooperación y solidaridad aporta el fortalecimiento del tejido social y de la confianza.

Esta guía de aprendizaje le permitirá conocer y trabajar las herramientas para fomentar la asociatividad en las zonas rurales con el fin de hacerlas mas productivas.

3. DESARROLLO DEL CURSO

3.1 Actividades de reflexión inicial

Reflexione sobre el contenido de los videos ' de reseña histórica, y constitución y asociados proyectado por el instructor.
https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=estructura%20de%20las%20cooperativas%20en%20colombia&mid=CBE73D30A1F88961B51BCBE73D30A1F88961B51B&ajaxhist=0

Atendiendo a las indicaciones u orientaciones de su instructor. Se presentan los videos y de acuerdo acuerdo con lo visto en el video el aprendiz describe:

- Breve historia de la asociatividad
- Cual es la base constitucional, marco legal

- Tipos de cooperativas

Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y con el grupo genere las conclusiones de la actividad.

- **Descripción de la actividad:** conversatorio sobre aspectos de asociatividad
- **Ambiente requerido:** ambiente convencional.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: discusión grupal, reflexión individual
- **Materiales de formación:** tablero, marcadores, papel o lápiz para cada aprendiz
- **Material de apoyo**: videos sobre la asociatividad
- **Evidencias de aprendizaje**: participación en discusión grupal, identificación de historia,base constitucional, marco teorico y tipos de cooperativas
- **Instrumentos de evaluación**: Lista de chequeo
- **Duración de la actividad**: 3 horas

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

En el ambiente de formación, desarrolle una sopa de letras entregada por el instructor, donde busque términos asociados a la estrategias de fomento de la asociatividad rural,plan de trabajo,indicadores de gestión Luego, realice una lista de esos términos y redacte una definición,según su conocimiento o experiencia.

Al terminar la actividad se realiza una socialización de términos, orientada por el instructor.

- **Descripción de la actividad:** identificar estrategias de asociatividad, plan de trabajo e indicadores de gestión,
- **Ambiente requerido:** ambiente convencional.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: exposición
- **Materiales de formación:** Fotocopias (sopa de letras)
- **Material de apoyo**: lecturas de apoyo sobre los temas
- **Evidencias de aprendizaje**: sopa de letras
- **Instrumentos de evaluación**: Lista de chequeo
- **Duración de la actividad**: 8 horas

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Subactividad 1: Conforme equipos de trabajo máximo de cinco personas y realicen la lectura entregada por el instructor donde se estudia el contexto de las organizaciones, identifique la formas jurídica mas conveniente, analice el entorno e identifique fuentes de financiación y aspectos de importancia y realice un cuadro donde identifique las diferentes fuentes de financiación a las cuales como asociación podrían acceder.

Socialice las respuestas en un conversatorio con el grupo.

Subactividad 2: El instructor le entrega un estudio de caso y con el equipo analice las oportunidades de mejora que le da a la situación presentada en la asociatividad,

.

Subactividad 3: Teniendo en cuenta la importancia de la asociatividad , establezca la importancia del trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, economía solidaria, asociatividad, desarrollo empresarial, responsabilidad social de manera grupal

Evidencias de aprendizaje:

- Elabore un estudio para su asociación, donde estén plan de trabajo e identifique los principios, valores,se establezca trabajo en equipo, liderazgo,solución de problemas, analiza su contexto.
- Argumente su ejercicio

- **Descripción de la actividad:** identificar aspectos de la asociatividad
- **Ambiente requerido:** ambiente convencional.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: trabajo en equipo
- **Materiales de formación:** papel blanco, esferos o lápices para escribir, marcadores de punta gruesa de varios colores, cartulina (en diferentes tamaños y formas), papel Kraft, papel Bond, tijeras, rollos de cinta pegante, colores ocrayones, revistas con fotografías, barras de pegante.
- **Material de apoyo**: lecturas relacionadas con los temas
- **Evidencias de aprendizaje**: asociación propuesta
- **Instrumentos de evaluación**: Lista de chequeo
- **Duración de la actividad**: 29 horas

3.4 Actividades de transferencia

El aprendiz verifica el trabajo adelantado según instrumentos de evaluación entregados por el instructor y aclara dudas de manera presencial en el ambiente de formación.

- **Descripción de la actividad:** identificar herramientas de asociatividad
- **Ambiente requerido:** ambiente convencional.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas**: trabajo en equipo
- **Materiales de formación:** papel blanco, esferos o lápices para escribir
- **Material de apoyo:** plantillas de presentación, ejemplos de asociaciones
- **Evidencias de aprendizaje**: presentar documento escrito
- **Instrumentos de evaluación**: Lista de chequeo
- **Duración de la actividad**:8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDNCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACION EN EL PROCESO FORMATIVO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de producto: Reconoce los tipos, características y formas jurídicas de	**Reconoce los criterios y elementos presentes en el contexto de las organizaciones rurales según la normativa. Describe los tipos, características y formas jurídicas de las organizaciones rurales en Colombia, según el contexto social y productivo.** **Diferencia tipos de estrategias de fomento,**	**cuestionario** **T:** Observación directa **I:** Lista de chequeo producto

las organizaciones rurales **Evidencias de desempeño:** define estrategias para la asociatividad	**según la metodología integral de asociatividad** . Fuentes de financiación para el fomento asociativo rural Oportunidades de mejora	**T:** Observación directa **I:** Lista de chequeo desempeño

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Asociatividad: es un mecanismo de cooperación que permite a los productores organizarse de manera voluntaria para alcanzar objetivos comunes. Esta estrategia se basa en principios de solidaridad, colaboración y comunidad.

Convocatorias: son llamados a presentar proyectos para acceder a fondos de financiación. Estas pueden ser emitidas por gobiernos, organizaciones internacionales o instituciones financieras. Las convocatorias suelen especificar los requisitos, plazos y criterios de selección.

Créditos: Préstamos con condiciones favorables para proyectos rurales.

Crowdfunding: Financiamiento colectivo a través de plataformas en línea.

Estrategia de asociatividad: Un mecanismo de relación y acción conjunta organizada y con cierto grado de permanencia, entre distintos actores - empresas, personas u organizaciones - interesados en unir voluntariamente sus esfuerzos para conseguir objetivos comunes y obtener beneficios que no podrían alcanzar individualmente.

Fondos de inversión: Capital destinado a proyectos con potencial de crecimiento y retorno.

Microfinanzas: Pequeños préstamos y servicios financieros para microempresas rurales.

Subvenciones: Fondos no reembolsables otorgados por gobiernos o instituciones para proyectos específicos.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- AKAO, J. y Mazur, K. (2003). The leading edge en QFD: past, present and future. International Journal of Quality and Realibility Management. Volumen 20. No. 1. [Links]
- ALDAMA P., Javier (2007). Sociobiología y ética. Universidad Mayor de San Marcos. [Links]
- Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento - BIRF (2009). Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial. http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2009/Resources/WDR_OVERVIEW_ES_Web.pdf [Links]
- BARRIGA J. Silverio (1982). Sociobiología evolutiva: La socialización ¿Proyecto inútil? Universidad Autónoma de Barcelona. [Links]
- CARPINTERO, Óscar, Echeverría, Sara y Naredo, Naredo, José Manuel (1999). Flujos físicos y valoración monetaria en el comercio mundial: El «efecto notario» en el reparto de los frutos del comercio a nivel internacional en «Desarrollo económico y deterioro ecológico», Naredo, J. M. y A. Valero. Fundación Argentaria. [Links]
- CONPES 3527 de 2008. Política Nacional de Competitividad. Departamento Nacional de Planeación. [Links]
- Corporación Andina de Fomento - CAF (2005). América Latina en el comercio global. Ganando mercados. Caracas. Versión digital en www.caf.com/publicaciones. [Links]

7. CONTROL DE DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Hector Alfonso Sandoval Acero	INCTRUCTOR	CEDEAGRO	OCT 2024

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				